

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора

МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино

Сабурова Л. Г.

Приказ от 31.12.2024 г. № 173/СТА



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

на период 2024-2026 учебных годов

Цель программы:	Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения.
Задачи программы:	<u>Управленческая</u>: обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности <u>Методическая</u>: обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения <u>Образовательная</u>: внедрить в образовательный процесс системное коллегияльное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности
Планируемые результаты	• Повышение профессиональной компетентности педагогических и административных работников в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности • Устойчивая положительная динамика в показателях внешнего и внутреннего мониторинга качества достижения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности • Устойчивая тенденция к росту положительных показателей удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений
Критерии оценки результативности программы	• Уровень профессиональной компетентности • Уровень достижения образовательных результатов • Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
Приоритеты программы	• Своевременное выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством проведения мониторинга диагностических и оценочных процедур. • Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга • Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения • Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы преодоления рисков школьной неуспешности

Целевые показатели	• Процент выявленных низких показателей в результатах обучения; • Наличие диагностического материала для изучения индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности; • Доля прошедших диагностику обучающихся; • Количество выявленных обучающихся с трудностями в учебной деятельности; • Процент детей, поставленных на сопровождение; • Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности; • Динамика образовательных результатов обучающихся, находящихся на сопровождении; процент успешности продвижения по индивидуальному маршруту; • Количество учителей, изучивших и внедривших практики по проверке функциональной грамотности; • Положительная динамика результатов обучающихся в области функциональной грамотности; • Наличие внедренных в практику управленческих и педагогических инструментов оценки образовательных результатов; • Наличие локальных актов по проектной деятельности; наличие критериев оценки проектных работ и методических материалов по организации работы по проектной деятельности обучающихся; • Доля обучающихся и учителей, включенных в проектную деятельность; количество проведенных мероприятий.
Сроки и этапы реализации программы	• Проектировочный этап – октябрь–ноябрь • Аналитический этап – декабрь • Организационный этап – январь • Деятельностный этап – февраль - май • Рефлексивно-обобщающий этап – июнь

**Своевременное выявление обучающихся с рисками
учебной неуспешности посредством мониторинга диагностических и оценочных процедур**

Объекты	Оценочные процедуры	Используемый инструментарий ВСОКО	Ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и/или показатели оценки	Формы предоставления оценочной информации	Перечень управленческих решений (действий)
Предметные результаты освоения	Стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Стандартизированные диагностические работы	Зам. дир. по УВР, учителя 1-х классов	1 раз в учебном году сентябрь	Доля первоклассников с низким, средним и высоким уровнем готовности к обучению в школе	Статистический отчет учителя по результатам стартовой диагностики; аналитическая справка	Организация первичных сессий ПП консилиума. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные маршруты, АООП, рекомендации для родителей, педагогов
	Стартовая диагностика готовности пятиклассников к обучению в основной школе	Стартовые письменные работы по русскому языку и математике	Зам. дир. по УВР, учителя 5-х классов	1 раз в учебном году сентябрь	Доля обучающихся выполнивших стартовую работу на базовом уровне, ниже и выше БУ коррелиция с результатами итоговой аттестацией в 4 классе		
	Мониторинг текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов	Тестовые и письменные КИМ по предметам; отчетная информация педагогов, электронный журнал	Зам. дир. по УВР, классные руководители, педагоги	В конце триместра или полугодия, в конце учебного года	Доля неуспевающих; положительная или отрицательная динамика в сравнении с предыдущими показателями	Сводные отчеты по триместрам или полугодиям; аналитический отчет за учебный год	Решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА, определении сроков и порядке ликвидации задолженности
	Мониторинг результатов выполнения ВПР 4-10 классов	ВПР	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники	По графику проведения ВПР	Средний балл выполнения ВПР, доля обучающихся не выполнивших ВПР, доля обучающихся по группам баллов, рейтинг ОО	Сравнительный анализ внешнего и внутреннего мониторинга по предметам	Планирование персонального ВПР, корректировка плана методической работы, разработка рекомендаций

Метапредметные результаты	Мониторинг Итоговой аттестации 9-х, 11-х классов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Протоколы экзаменов	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники 9-х, 11-х кл	По графику проведения ГИА	Средний балл ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, рейтинг ОО доля обучающихся прошедших ГИА	Аналитическая справка	ВШК подготовки к проведению ГИА, решения о выдаче документа об уровне образования (аттестат)
	Мониторинг уровня достижения по функциональной грамотности	Диагностические работы по функциональной грамотности	Зам. дир. по УВР, классные руководители, учителя-предметники 1-9 классов	Апрель в 2-9 классах	Выполнения диагностических работ по финансовой грамотности	Сводный отчет	Планирование методической работы по использованию технологий работы с текстом, организации проектной исследовательской деятельности, формированию финансовой грамотности
	Мониторинг внеучебных достижений (участие в конкурсах проектных и исследовательских работ)	Грамоты, дипломы, сертификаты, портфолио	Зам. дир. по УВР, классные руководители	В конце учебного года	Количество участников и победителей конкурсов проектных и исследовательских работ на разных уровнях	Отчеты классных руководителей, сводный статистический отчет	
Личностные результаты	Мониторинг уровня достижения личностных УУД	Анкетирование и наблюдение	Зам. дир. по УВР, классные руководители, педагог-психолог	По графику проведения	Доля участников анкетирования и/или диагностики	Сводные результаты анкетирования	Планирование программ психолого-педагогического сопровождения корректировка программ

Мониторинг внеучебных достижений в конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, в социальных проектах, акциях	Дипломы, благодарственные письма, портфолио, сведения о посещениях кружков, секций	Зам. дир. по УВР, классные руководители	В течении года	Кол-во участников и победителей конкурсов, соревнований	Отчеты классных руководителей, сводный отчет руководителя ШМО	воспитания и социализации, разработка классных часов, демонстрация успехов обучающихся через СМИ, сайт
--	--	---	----------------	---	---	--

Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

Содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Планируемый результат	Материалы для отчетности
Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с рисками школьной дезадаптации Выявленных в результате стартовой диагностики	Педагог-психолог, классные руководители	Преодоление школьной дезадаптации	Карты психолого-педагогического сопровождения
Разработка и реализация индивидуальных планов по учебным предметам для преодоления выявленных дефицитов обучающихся в результате оценочных процедур (ВПР, административные КР, промежуточные КР)	Учителя-предметники, Зам. дир. по УВР	Преодоление пробелов и выявленных дефицитов по учебным предметам	Индивидуальные планы по учебным предметам

Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения

Направления работы и содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Планируемый результат	Материалы для отчетности
Организация обучающей и организующей помощи	Все учителя-предметники на уроках	Повышение учебной мотивации, отсутствие отказов от выполнения заданий	Отсутствие в журнале «незакрытых двоек»
Индивидуальные задания, консультации по восполнению «пробелов» учебного материала	Все учителя-предметники во внеурочное время	Усвоение базового учебного материала, своевременное устранение пробелов	Журнал учета индивидуальных консультаций
Контроль посещаемости учебных занятий	Классный руководитель, учитель-предметник и на своих уроках	Отсутствие пропусков по неуважительной причине	Ежедневный мониторинг посещаемости
Контроль за выполнением домашних заданий и качеством выполнения	Все учителя-предметники на своих уроках	Своевременное выполнение домашних заданий	Отсутствие неудовлетворительных отметок в журнале за домашние задания
Возможность индивидуально представить выполненное задание	Все учителя-предметники на консультациях	Сокращение количества неудовлетворительных оценок	Отсутствие неудовлетворительных отметок в журнале за домашние задания
Предоставление дополнительного времени для выполнения и сдачи заданий	Все учителя-предметники на своих уроках	Выполнение заданий, удовлетворительная успеваемость	Отсутствие неудовлетворительных отметок в журнале за домашние задания
Включение в профориентационную деятельность	Классный руководитель, учителя-предметники	Повышение учебной мотивации	Перечень мероприятий по профориентации
Консультации с родителями по профилактике неуспеваемости	Все учителя-предметники во внеурочное время	Своевременное включение родителей в индивидуальную работу	Протокол беседы с родителями

Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы профилактики и преодоления рисков школьной неуспешности

Содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Планируемый результат	Материалы для отчетности
Организация заседаний ПП консилиума. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения, индивидуальных маршрутов	Зам. дир. по УВР, руководитель ПП консилиума	Действующий ПП консилиум	Протоколы заседаний ПП консилиума
Разработка инструментов ВСОКО обеспечивающих своевременный мониторинг обучающихся с рисками учебной неуспешности	Администрация	Мониторинг диагностических и оценочных процедур в рамках ВСОКО	Аналитические справки, отчеты
Организация методической работы по внедрению в педагогическую практику стратегий улучшения качества преподавания и обучения	Зам. дир. по УВР	Внедрение в педагогическую практику единых педагогических стратегий	План методической работы